

OBJETIVO

El participante obtendrá los conocimientos teórico-prácticos de Estimulación Temprana y cómo intervenir desde una perspectiva pedagógica en el desarrollo del niño de cero a seis años; se promoverá en el estudiante la capacidad de observar, identificar, proponer y evaluar al infante, lo anterior por medio de la teoría, la práctica y la estructuración de sesiones de estimulación temprana.

DIRIGIDO A

Profesionales del área de la educación y la salud que se encuentren interesados en el tema o bien laborando en el mismo.

FUNDAMENTACIÓN

El profesional que trabaja con niños en edades de cero a seis años debe conocer el desarrollo del infante, así como de los factores que pudiesen afectar ya sea de manera positiva o negativa al mismo. Contar con los elementos teórico-prácticos que contiene el diplomado, permitirá hacer una correcta intervención en el acompañamiento al niño y en las problemáticas que pudiese presentar. A través de la estimulación temprana se puede corregir y mejorar las áreas de desarrollo del infante; sin embargo, la estimulación temprana no siempre es accesible a todos los niños que la requieren, por temas de costo o espacios para llevarla a cabo. Por ello la relevancia de que se genere este diplomado en la UNAM, para solventar esta necesidad de capacitación en el profesional del área. A través de este diplomado, la FES Aragón dota a su comunidad (externa e interna) de una herramienta más para la preparación profesional, capacitación que se traducirá como un servicio necesario a la comunidad. De esta manera, se formarán especialistas en esta área, siendo accesible a una mayor población e impactando positivamente al infante.

DIRECTORIO FUNDACIÓN UNAM

Lic. Dionisio Alfredo Meade y García de León
Presidente

Lic. Ma. Araceli Rodríguez González
Directora Ejecutiva

C.P. Arturo Alonso Ahuja
Director de Administración y Finanzas

DIRECTORIO FES ARAGÓN

M. en I. Fernando Macedo Chagolla
Director

Mtro. Pedro López Juárez
Secretario General

Lic. José Guadalupe Piña Orozco
Secretario Académico

Lic. Mario Marcos Arvizu Cortés
Secretario Administrativo

M. en C. Felipe de Jesús Gutiérrez López
Secretario de Vinculación y Desarrollo

Lic. Jorge Andrés Trejo Solís
**Jefe de la División de Universidad Abierta,
Continua y a Distancia**

Lic. Hugo Eduardo Flores Sánchez
Coordinador de Educación Continua

RESPONSABLE ACADÉMICO
Mtra. Lilia Trejo Suárez

DURACIÓN
120 h

HORARIO
Sesiones sabatinas (síncronas)
de 15:30 a 20:30

SEDE
Palacio de la Autonomía

MODALIDAD
Adistancia



DIPLOMADO

Actualización

Estimulación Temprana

Programa Fundación UNAM - FES Aragón - Autonomía



Informes e Inscripciones
Palacio de la Autonomía,
Licenciado Primo de Verdad 2, Centro Histórico, CDMX.
Tel: 55 54 91 11 12 | 55 54 91 11 13 direccionautonomia@hotmail.com
<https://cedco.aragon.unam.mx/sigedco/eventos/CACPA/>

ESTRUCTURA MODULAR

I. ESTIMULACIÓN TEMPRANA

Experto Especialista: Lic. Argelia Trejo Suárez

- Introducción a la Estimulación Temprana.
- Medios de la Estimulación Temprana.
- Áreas de Estimulación Temprana.
- Estructura de clase de Estimulación Temprana para el desarrollo integral del niño.
- Desarrollo de clases de Estimulación Temprana.

Duración: 40 horas.

II. ESTIMULACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO EN NIÑOS DE 0 A 6 AÑOS

Experto Especialista: Lic. Karla Eugenia Flores Barragán

- Introducción al lenguaje.
- Anatomía y fisiología del habla.
- Conceptos básicos del lenguaje.
- Desarrollo del lenguaje 0 a 6 años.
- Proceso de aprendizaje del lenguaje .
- Signos de alerta de acuerdo a la edad.
- Alteraciones en la comunicación y el lenguaje oral.
- Trastornos del lenguaje escrito.
- Estimulación del lenguaje en edades tempranas.
- Valoración del lenguaje en niños.
- Elementos a desarrollar en la estimulación de 0 a 6 años.
- Música y desarrollo del lenguaje
- Consejos generales para la estimulación del lenguaje.

Duración: 40 horas.

III. ESTIMULACIÓN TEMPRANA Y EDUCACIÓN ESPECIAL

Experto Especialista: Lic. Verónica Solís Soto

- Educación Especial.
- Barreras para el aprendizaje y la participación/ problemas de Aprendizaje.
- Discapacidad Intelectual.
- Reacciones de los padres ante el hijo con discapacidad.
- Educación Especial y Estimulación Temprana.
- Áreas de atención en Educación Especial.
- Estrategias de intervención temprana aplicadas a la Educación Especial.

Duración: 40 horas.