

Responsable Académico

Lic. Francisco León Farfán Osornio

Duración

250 horas.

Horario

Miércoles 16:00 a 21:00 más
horas asíncronas

Sede

CACP los Galeana

Aportación Total

\$20,000

5 aportaciones de \$4,000.00

Ubicación



DIRECTORIO FES ARAGON

Mtra. Araceli Romo Cabrera
Directora

Mtro. Manuel Silva Sánchez
Secretario General

Ing. Alexis Sampedro Pinto
Secretario Académico

Ing. Juan Carlos Ortiz León
Secretario Administrativo

Mtro. Arturo Sámano Coronel
**Jefe de la División de Universidad
Abierta, Continua y a Distancia**

Mtro. Miguel Angel Del Río
del Valle
**Jefe de la División de
Humanidades y Artes**

M. en A. Isabel Chávez Hernández
Jefa de Educación Continua

Informes e Inscripciones
Centro de Actualización y Capacitación
Profesional Los Galeana.
Av. Francisco Morazán N°110 Colonia La
Pradera, Alcaldía Gustavo A. Madero C.P.
07500, CDMX.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FES ARAGÓN

División de Universidad Abierta, Continua y a Distancia
Coordinación y Educación Continua

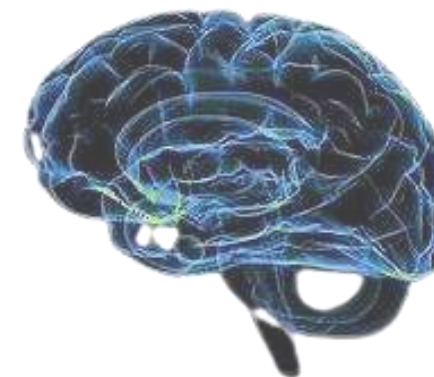
Invitan al

DIPLOMADO

Neurociencias y educación, estrategias de intervención, dentro y fuera del aula

Expertos especialistas:

Lic. Yolanda Navarrete Camacho
Lic. María Alejandra Martínez Sánchez
Lic. Celia Guillermina Rosas Albarrán



CON OPCIÓN A TITULACIÓN



Objetivo

Desarrollar habilidades docentes desde las neurociencias, para favorecer el proceso Enseñanza-Aprendizaje dentro y fuera del aula, al aplicarlas en diferentes situaciones didácticas.

Dirigido a:

Egresados de la carrera de pedagogía, así como carreras afines que busquen obtener el grado de licenciatura.

Fundamentación

La neurociencia se acerca al aula, y el conocimiento científico del cerebro favorece el aprendizaje dentro y fuera del aula mejorando estrategias de enseñanza, aprendizaje y evaluación, y realizando planeaciones conforme al funcionamiento del cerebro.

El cerebro es plástico, ya que siempre está aprendiendo, y el aprendizaje se da por comunicaciones entre neuronas - señales eléctricas, que son un potencial de acción, donde se liberan neurotransmisores que favorecen o no el aprendizaje; además se divide en lóbulos y el frontal (prefrontal) es el que más nos interesa en materia de educación ya que tiene funciones motoras y ejecutivas.

Es decir, es el director ejecutivo del cerebro donde gestionamos emociones, atención, memoria, motivación, novedad, bienestar emocional, social y físico para el aprendizaje, colaboración y más.

Estructura Modular

Módulo 1.- Pedagogía, educación, didáctica y neurociencias

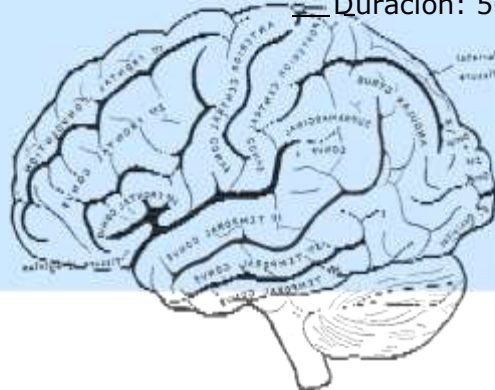
- I. Antecedentes y conceptos básicos de pedagogía, educación, didáctica y neurociencias
- II. Introducción a las neurociencias en la educación

Duración: 30hrs

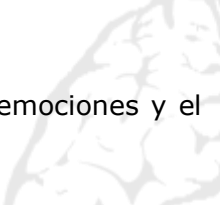
Módulo 2.- Neuroanatomía y neurofisiología en el aprendizaje

- I. Neurona y aprendizaje
- II. Sistema nervioso central y el aprendizaje
- III. Sistema nervioso periférico
- IV. Sistema nervioso autónomo/vegetativo

Duración: 50hrs



Módulo 3.-Neurociencias y educación, estrategias de intervención, dentro y fuera del aula

- 
- I. Las neurociencias: atención y memoria
 - II. Funcionales ejecutivas
 - III. El cerebro emocional/emociones y el trabajo en el aula
 - IV. Inteligencia emocional
 - V. El cerebro social, interacción y cooperación social en el aula
 - VI. El movimiento y la creatividad para el logro de aprendizajes en el aula
 - VII. Alimentación, sueño y el entorno para el aprendizaje

Duración: 170hrs

El presente Diplomado tiene como finalidad acercar las neurociencias al trabajo académico, ya que a través de diferentes investigaciones y estudios se ha observado que las clases deben tener una vinculación importante para la vida, a fin de que exista un compromiso con aquello que se está estudiando, mientras no se vincule el conocimiento de forma significativa seguirá existiendo el rezago entre lo que se aprende para toda la vida y lo que se aprende solo para obtener una calificación.